

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

Приказ

28.06.2022г.

127-ОД

с. Большое Сорокино

*О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования,
адаптированную образовательную программу
основного общего образования
для слабовидящих обучающихся/
обучающихся в среде видящих обучающихся
в общеобразовательном классе,
МАОУ Сорокинской СОШ № 3,
для обучающихся 6-9 классов*

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании решения педагогического совета (протокол от 28.06.2022 № 13),

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора от 28.08.2018г. №113/3; в адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе, утвержденную приказом директора от 28.08.2018г №113/4:

1.1.В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе изложить **учебный план** основного общего образования (6-9 классы) на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу (приложение 13л.).

1.2. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся для 6-9 –х классов, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе изложить **план внеурочной деятельности** на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу (приложение 13л.).

1.3. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся для 6-9 –х классов, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе изложить **учебный график** на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу (приложение 1 л.).

1.4. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся для 6-9 –х классов, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе изложить **календарный план воспитательной работы** на 2022/2023 учебный год в редакции согласно приложению № 4 к настоящему приказу (приложение 12 л.).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

3. Заместителю директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3-Щураковой Л.А., руководителям филиалов МАОУ Сорокинской СОШ №3: Сорокинской СОШ №2-Федоровой Е.Ю., Ворсихинской СОШ –Володиной О.И. обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся/ обучающихся в среде видящих обучающихся в общеобразовательном классе с учетом внесенных изменений.



Директор

В.В. Сальникова

С приказом ознакомлены:

«__» _____ - 2021г. _____ Л.А. Щуракова

«__» _____ - 2021г. _____ Е.Ю. Федорова

«__» _____ - 2021г. _____ О.И. Володина

Учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31.07.2020 N 303-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)
- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2021г № 442-п, от 21.11.2016 №495-п).
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2;
- Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5 класса учитывает изменения, предусмотренные обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021г. №287.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классе).

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Организовано обучение в одну смену.

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 5 - 6-х классов в день - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов в день - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 5-9 классах составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (внеурочная деятельность, элективные, элективные курсы).

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут
7 уроков	280 минут	35 минут

Расписание звонков для 5-9 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.25 (перемена 15 минут)
2	9.25-10.05	10.05-10.20 (перемена 15 минут)
3	10.20-11.00	11.00-11.15 (перемена 15 минут)
4	11.15-11.55	11.55-12.10 (перемена 15 минут)
5	12.10-12.50	12.50-13.05 (перемена 15 минут)
6	13.05-13.45	13.45-13.55 (перемена 10 минут)
7	13.55-14.35	14.35-14.45 (перемена 10 минут)

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Учебный план включает две части; обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющим понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Русский язык: в 5 классе-5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе-6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература: в 5-6 классах, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год.), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- предметная область «**Родной язык и родная литература**» включает предметы: **родной язык (русский)**:- в 5 - 7 классе содержание предмета «Родной язык (русский)» изучается интегрировано в предмете «Русский язык»;

в 8 классе на изучение предмета «Родной язык (русский)» выделено по 1 часу в неделю (34 часа в год);

родная литература (русская): в 5 - 8 классе содержание предмета «Родная литература (русская)» изучается интегрировано в предмете «Литература»;

- в 9 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

-предметная область «**Иностранные языки**»:

Изучение предметной области «Иностранный язык» формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Предметная область «**Иностранные языки**» включают предметы: английский язык в 5-9 классах-изучаются в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык (**немецкий**) не изучается в 5 классе, так как не поступило запросов от родителей (законных представителей).

В 6,7,8 классах второй иностранный язык (**немецкий**) изучается в объеме -1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «математика и информатика»:

Основными задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет «информатика», будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

-предметная область «**математика и информатика**» включает предметы: **математика**: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра – в 7-9 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Геометрия –в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год);

Информатика –в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Предметная область «общественно-научные предметы»:

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям закрепленным в Конституции РФ;

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область «**общественно-научные предметы**» включает предметы:

История – в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Обществознание – в 5-9 классах в объёме -1 час в неделю (34 часа в год)

География – в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объёме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «естественно-научные предметы»:

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Цели изучения физики в основной школе следующие: формирование у обучающихся представлений о физической картине мира; понимание обучающимися сущности основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, условий их применимости; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе формирования системы научных знаний и опыта познавательной деятельности.

- предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы:

Биология- в 5-7 классах в объёме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год). В 8-ом классе предмет «Биология» будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (для обучающихся Сорокинской СОШ №3 на постоянной основе, для обучающихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ).

Химия-в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика –в 7-8 классах в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-ом классе-3 часа в неделю (102 часа в год)

Предметная область «Искусство»:

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- предметная область «искусство» включает предметы:

Музыка – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год);

Изобразительное искусство – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год).

Предметы музыка и изобразительное искусство в 5 классе проводятся без отметочным курсом.

Предметная область «технология»:

-предметная область «технология» включает:

Предмет **технология**- в 5-7 классах в объеме- 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объеме- 1 час в неделю (34 часа в год.). Предмет «Технология» будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

-Предметная область «физическая культура и ОБЖ»;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ» включает предметы:

Предмет «физическая культура» в 6-9 классах -реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год), в 5-ом классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Один час физической культуры в 5-м классе отведен на элективный курс по ОБЖ (по запросам родителей (законных представителей))

ОБЖ-в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию содержания в другие предметные области и отдельным предметом в учебном плане не представлено в 6-9 классах.

В 5-м классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год) на ОРКСЭ в рамках вариативной части. По заявлению родителей (законных представителей), выбран курс «Основы православной культуры».

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5,6,7,8 классах Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по математике «За страницами учебника математики» 1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2022г. В 6 и 8 классах элективный курс будет реализоваться за счет экономии времени.

В 5 классе в Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по ОБЖ -1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2022г.

В 7 классе Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по геометрии 1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2022г. Элективный курс будет реализоваться за счет экономии времени.

В 9-х классах сети по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении элективных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

С учетом того, что уроки имеют продолжительность в 5-9 классах -40 минут, то (2**) два часа элективных курсов в 9 классе будут реализоваться за счет экономии времени,

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №3

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Число обучающихся
9	16	Элективный курс по обществознанию	1	
		Элективный курс по биологии	1	
		Элективный курс по информатике	1	
		Элективный курс по географии	1	

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №2

Класс		Предмет	Кол-во часов	Число обучающихся
9 класс	16	1. Элективный курс по биологии «Биологический мир».	1	7
		2. Элективный курс по обществознанию «Общество-это человечество в целом.	1	8
		3. Элективный курс по информатике «Основные вопросы информатики».	1	2
		4. Элективный курс по химии «Решение химических задач»	1	3
		5. Элективный курс по географии «Решение географических задач».	1	12

Выбор элективных курсов учащимися Ворсихинской СОШ на 2022-2023г

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Количество учащихся
9	16	Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотного письма» (читательская грамотность)	1	16
		Элективный курс по биологии «За страницами учебника- биологии. Подготовка к ОГЭ»	1	10

	(естественно-научная грамотность)		
	Элективный курс по географии «Географический мир» (естественно-научная грамотность)	1	8
	Элективный по обществознанию «Правовая культура»	1	6
	Элективный курс по истории «История России в лицах» (читательская грамотность)	1	1
	Элективный курс по информатике «Подготовка к ОГЭ. Сложные вопросы»	1	6
	Элективный курс по физике «Решение задач РЭШ» (естественно-научная грамотность)	1	1

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры Литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
Обществознание	7-9	Основы законодательства Тюменской области	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Биология	5-9	Основы экологической культуры	10
Изо, музыка	5-7	Основы духовно-нравственной культуры	10

Интегрированный курс «**Финансовая грамотность**» изучается через предмет обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классе-2ч., 6-8 классах-2,5 ч., в 9 классе- до 3,5 ч.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием. Устное собеседование
Литература	собеседование по прочитанному тексту	Устный экзамен	собеседование по прочитанному тексту	Годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык (немецкий)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Годовая оценка	Устный экзамен
Информатика			Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Устный экзамен
Обществознание		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика			Устный экзамен	Годовая оценка
Химия				Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ				Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ. На промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5кл.	6 кл.	7кл	8кл	9кл
Инвариантная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1	
	Родная литература (русская)					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	1	1	1	0
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Основы духовно-нравственной культуры Народов России	Основы духовно-нравственной культуры Народов России	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	2+1*	3
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		26	30	31	33+1*	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

Классы		5	6	7	8	9
Элективные курсы в 9-х классах сети						2**
Элективный курс по математике (алгебре)	«За страницами учебника математики»	1	1*	1	1*	
Элективный курс по геометрии (черчению)	«Интересный мир прикладной геометрии»			1*		
Элективный курс по ОБЖ (ПДД, основы медицины...)		1				
Элективный курс ОРКСЭ		1				
Итого		29	30+1*	32+1*	33+2*	33+2*
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по САНпин		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6

*Предметы реализуются за счет экономии времени аудиторной нагрузки из расчета экономии 5 минут с каждого урока.

Недельный план внеурочной деятельности в 5 классе МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2022-2023 у.г.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 в 5кл реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности;

5 класс Сорокинской СОШ №3							
№ п/п	Направлен на формирование функциональной грамотности и изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Биология, ОБЖ	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция. (участие в соревнованиях, спартакиадах, марафонах и т.д.)	5	1	Учитель физической культуры
2	Английский язык, литература, математика	Общекультурное	«Веселый английский»	Приобщение к культуре, обычаям другого народа. –(по выбору учащихся)	5	2	Валенцева О.С.
			«Объемное 3D - моделирование»	Формирование читательской грамотности через работу с текстом на платформе РЭШ –(по выбору учащихся)	5	2	Шорохова Ю.С.
			«Куборо»	Кружок направлен развитие пространственного воображения, логического мышления.	5	1	Педагог доп. образования
3	Все предметы учебного плана	Социальное	«Мой проект»	Научное общество школьников: Курс направлен на продолжение формирования проектно- исследовательских компетенций учащихся	5	2	Все педагоги школы

4	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	5	1	Классные руководители
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Необычное в обычном»	Курс направлен на развитие креативного мышления обучающихся. (Использование образовательной платформы РЭШ)	5	2	Киреева А.А.

Итого 9 часов

Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, предприятий находящихся на территории села, Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», «президентской библиотеки».

Недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2022-2023 у.г.

6-9 классы							
№ п/п	Направлен на формирование функциональной грамотности и изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Биология, ОБЖ	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция. (участие в соревнованиях, спартакиадах, марафонах и т.д.)	6,7,8,9	1	Учитель физической культуры
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Веселый английский»	Приобщение к культуре, обычаям другого народа.	6	1	Валенцева О.С.
			«Агропоколение»	Профорентация: Кондитер для девочек, слесарь по ремонту сельхоз машин-мальчики.	7,8	1	Преподаватель многопрофильного техникума.
			Профорентация	«Мир профессий»	7	1	Михеева В.В.

			«3D-моделирование»	« IT-лаборатория »: курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер» с использованием оборудования Центра «Точка роста» – (по выбору учащихся)	9	1	Горюнова Л.В.
			Медиа студия	Информационный центр школьной жизни (освещение мероприятий в социальных сетях, газете «Знамя труда», радио Сорокино. (По выбору учащихся)	9	1	Киреева А.А.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Научное общество школьников: Курс направлен на продолжение формирования проектно-исследовательских компетенций учащихся	6,7,8,9	1	Все педагоги школы
			«Хоровое пение»	Изучение истории страны через песню	6,7,8	1	Педагог доп. образования Любич О.Г.
4	Все предметы учебного плана	Социальное	«Мой проект»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	6,7,8, 9	1	Педагоги
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Грамотейка»	Научное общество учащихся: Курс направлен на формирование читательской грамотности с использованием образовательной платформы «Грамотейка», РЭШ (По выбору учащихся)	7,9	1	Смолькова Н.А.
			«Психолого-педагогический класс»	Курс направлен на формирование профессиональных интересов	8	1	Михеева В.В. Киреева А.А.
			«Естественно-научная грамотность»	Курс направлен на формирование естественно-научной грамотности обучающихся. Использование образовательной платформы РЭШ (По выбору учащихся)	7,8,9	1	Мягих Л.С.
			«Необычное в обычном»	Курс направлен на развитие креативного мышления обучающихся.	6,7,8,9	1	Киреева А.А.
			«Финансовая грамотность»	Планирование семейного бюджета	9	1	Фисунова Н.В. Педагог доп образования
Итого			6 часов				

Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, предприятий находящихся на территории села, Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», «президентской библиотеки».

Недельный план внеурочной деятельности в 5 классе Сорокинской СОШ №2 на 2022-2023 у.г.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 вкл реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

5 класс Сорокинской СОШ №2							
№ п/п	Направлен на формирование функциональной грамотности и изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Биология, ОБЖ	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Уроки здоровья»	Детско-семейный досуг: Соревнования, турниры, состязания, дни здоровья, зарницы.	5	1	Классный руководитель
2	Биология, география, математика	Общекультурное	Экспериментариум / Куборо	Творческая мастерская (по выбору обучающихся)	5	1	Педагоги доп.обр Ильченко Т.С. Федоренко Н.С
3	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	Путешествие с английским	Кружок	5	1	Ермолаева С.А.
	Информатика, история		Робототехника/	Кружок (по выбору обучающихся)	5	1	Жаймусинова А.К. (Точка роста)

	История, литература		Юный историк	Кружок (по выбору обучающихся)	5	1	Кузнецова Е.Н.
	Все предметы учебного плана		Эрудит	Кружок (по выбору обучающихся)	5	1	Брызгалова Л.В.
4	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	5	1	Классные руководители
5	Английский язык	Социальное	«Мой проект»	Научное общество школьников: Курс направлен на продолжение формирования проектно- исследовательских компетенций учащихся	5	1	Все педагоги школы

Недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах Сорокинской СОШ №2 на 2022-2023 у.г.

Направление	Название	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Уроки здоровья	Физическая культура, ОБЖ	6	Суборова Н.И.	1	Спортивный клуб
	Уроки здоровья	Физическая культура, ОБЖ	7	Кузнецова Е.Н.	1	Спортивный клуб
	Юный медик	ОБЖ, физическая культура, биология	8	Долгих Т.В.	1	Лаборатория здоровья
	Уроки здоровья	Физическая культура, ОБЖ	9	Ермолаева С.А.	1	Спортивный клуб
Общекультурное	Культура народов России	История, литература	6	Кузнецова Е.Н.	1	Объединение
	Агропоколение	Профориентация	7,8	преподаватель ИМТ	1	Объединение
	Культура общения	Все предметы учебного плана	9	Брызгалова Л.В.	1	Кружок

Общеинтеллектуальное	Мой проект	Все предметы учебного плана	6,7,8,9	все педагоги	1	Научное сообщество
	Эрудит- (по выбору)	Все предметы учебного плана	6 - 7	Брызгалова Л.В.	1	Клуб
	Основы грамотного чтения	Литература	6	Суборова Н.И.	1	Кружок
	Основы финансовой грамотности	Математика, обществознание	7	Кузнецова Е.Н.	1	Объединение
	Формирование читательской грамотности	Литература	8	Суборова Н.И.	1	Кружок
	Эрудит – (по выбору)	Все предметы учебного плана	8 - 9	Ермолаева С.А. Инякина И.А.	1	Клуб
	Решение планиметрических задач (матем. грам.)	Математика	9	Боровинская П.А.	1	Кружок
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	6,7,8,9	классные руководители 5-9 классы	1	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»
Социальное	Путешествуем с английским	Английский язык	5	Ермолаева С.А.	1	Кружок
	Юный пожарный	ОБЖ	6	Брызгалова Л.В.	1	Кружок
	Я - доброволец		7	Землянова Е.А. (ЦДТ)	1	Объединение
	Волонтёр		8	Инякина И.А.	1	Объединение
	Молодёжное движение		9	Мирошкина А.И.	1	Объединение

Недельный план внеурочной деятельности в 5 классе Ворсихинской СОШ на 2022-2023

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 вкл реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

5 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Спортивный клуб	5	1	Волков Л.М.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Занимательная биология»	Познают интересные факты о биологии в играх и квестах. (естественно-научная грамотность)	5	1	Козар Л.П.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	5	1	Классные руководители
4	Все предметы учебного плана	Социальное	«Путешествие по Англии»	Знакомимся с культурой, традициями и т.д. страны (естественно-научная грамотность)	5	1	Козар В.А.
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«География в экспериментах»	Изучение науки о Земле на практике. (естественно-научная грамотность)	5	1	Никитина А.Г.
			«Я исследователь»	Работа с проектами	5	1	Учителя предметники

Недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах Ворсихинской СОШ на 2022-2023

6-9 классы							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Спортивный клуб	6,7,8,9	1	Волков Л.М.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Загадки русского слова»	Познают правильность написание слов и их значение. (читательская грамотность)	6	1	Мягих С.П.
			«Грамотейка»	Познают правильность написание слов (читательская грамотность)	7	1	Мягих С.П.
			«Грамотейка»	Познают правильность написание слов (читательская грамотность)	8	1	Дорошук О.В.
			«Правовая грамотность»	Кружок правовой грамотности, основ потребительских знаний проектная деятельность (финансовая грамотность)	8	1	Ерошенко Н.Н.
			«Сложности русского языка»	Расширение знаний по предмету «Русский язык» (читательская грамотность)	9	1	Дорошук О.В.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Направление реализуется через Программу воспитания в модуле «Классное руководство»	6,7,8,9	1	Классные руководители
4	Все предметы учебного плана	Социально-значимое	«Путешествие по Англии»	Знакомимся с культурой, традициями и т.д. страны (естественно-научная грамотность)	6	1	Козар В.А.
			«Эрудит»	Работают с различными темами над расширением кругозора	7,8,9	1	Козар В.А.
5	Все предметы учебного плана	общеинтеллектуальное	«Земля – наш дом»	Познают и путешествуют по миру(естественно-научная грамотность)	6	1	Козар Л.П.
			«Земля – наш дом»	Познают и путешествуют по миру(естественно-научная грамотность)	7	1	Никитина А.Г.
			«Я исследователь»	Работа с проектами	6,7,8,9	1	Учителя предметники
			«Решение практико-	Изучение наиболее значимых тем школьного курса (математическая грамотность)	8	1	Слободчикова Н.Д.

			ориентировочных задач»					
			«Решение Практико-ориентированных задач»	Подготовка к ОГЭ по математике. (математическая грамотность)	9	1	Слободчикова Н.Д.	
Итого:							6 часов	

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждением предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования, преподаватель многопрофильного техникума. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, хоровая студия и др. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учетом их пожеланий и предложений. В 2022-2023 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь; учителя – предметники; классные руководители; педагоги доп.образования.

В рамках реализации направления КУЛЬТура планируются поездки в исторический парк города Тюмени, музей доступные по территориальности. В общекультурном, общеинтеллектуальном направлении представлено несколько курсов, учащиеся имеют возможность выбора. Реализация проектной деятельности учащихся пройдет через выбранные учащимся курсы.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Представлено программами *«Волейбол»*, *«Уроки здоровья»*, *«Олимпиец»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, логического мышления посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, спартакиад, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Общеинтеллектуальное направление.

Реализуется на занятиях *«Робототехника»*, *«Основы финансовой грамотности»*, *«Основы грамотного чтения»*, *«Формирование читательской грамотности»* *«Грамотейка»*, *«Мой проект»*, *«Я-исследователь»*, *«Эрудит»*, *«Земля-наш дом»*, *«Решение планиметрических задач»*, *«География в экспериментах»*, *«Необычное в обычном»* *«Решение практико-ориентированных задач»*, *«В мире науки»* *«Юный историк»*. Программы направлены на развития речи, памяти, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, расширить знания по предметам учебного плана, формировать функциональную грамотность.

Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.Общекультурное направление.

Представлено *курсами «Веселый английский»», «3D-моделирование», «Медиастудия», «Живое слово», «Куборо», «Занимательная биология», «Загадки русского слова», «Грамотейка», «Правовая грамотность», «Культура народов России», «Культура общения», «Экспериментариум», «Сложности русского слова», «Агропоколение»* которые ставят перед собой цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Способствуют развитию логического и конструкторского мышления.

Курс *«Агропоколение»* реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», отделением Сорокинским Ишимского многопрофильного техникума, ООО «Хлебокомбинатом Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4.Социальное направление.

Представлены курсы *«Мой проект», «Хоровое пение», «Путешествуем по Англии», «Эрудит».* Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. Формирование гражданского отношения к малой родине и России.

Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных

праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5. Духовно-нравственное направление.

Представлено программой «Разговоры о важном» в рамках реализации Программы воспитания в модуле «Классное руководство». Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, встреч с интересными людьми и т.д. .

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка-детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

